

## Beratungslehrerin

Mein Name ist **Sylvia Schäffler**. Ich bin Lehrerin an der Theodor-Heuss-Realschule Lörrach und als Beratungslehrerin für die Realschule Grenzach-Wyhlen zuständig.

Ich bin Ansprechpartnerin für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern bei Schulschwierigkeiten aller Art.



### Bei Lern- und Leistungsschwierigkeiten

- wenn Leistungen abfallen, wenn (Teil-)Leistungsschwächen vorliegen
- wenn Schülerinnen und Schülern die Motivation abhanden gekommen ist
- wenn Schülerinnen und Schüler Unterstützung bei ihrer Lern- und Arbeitsorganisation benötigen

### Bei Fragen zur Schullaufbahn

- bei Unsicherheiten über die Wahl des Schultyps, Unter- oder Überforderung
- bei der Entscheidung über den Besuch einer weiterführenden Schule
- wenn es darum geht, die eigenen Stärken und Schwächen herauszufinden, um die eigene schulische und berufliche Zukunft zu planen

### Bei anderen schulbezogenen Schwierigkeiten

- wenn sich Schul- oder Prüfungsängste einschleichen
- wenn die persönliche Situation das Lernen in der Schule erschwert
- bei Verhaltensauffälligkeiten

### Die Beratungstätigkeit besteht aus

- Gesprächen mit Schülerinnen und Schülern und/oder deren Eltern
- ggf. dem Einsatz von diagnostischen Testverfahren
- Absprachen mit Kolleginnen und Kollegen über Fördermöglichkeiten für einzelne Schüler/innen (soweit von den Betroffenen gewünscht)
- der Vermittlung von Kontakten zu anderen Fachkräften und Institutionen

Die Beratung basiert auf **Freiwilligkeit**. In der Beratung suche ich gemeinsam mit der Schülerin, dem Schüler oder deren Eltern nach einem Weg, das Problem schrittweise zu lösen. Alle Gespräche, auch die Ergebnisse von Untersuchungen, werden absolut **vertraulich** behandelt. Als Beratungslehrerin unterliege ich der **Schweigepflicht**. Die Beratung ist **kostenlos**.

#### Kontakt:

E-Mail: [schaeffler@thr-loerrach.de](mailto:schaeffler@thr-loerrach.de)

offene Sprechstunde für **Schüler**: freitags, 13:05-13.30 Uhr

offene Sprechstunde für **Lehrer**: freitags, 2. große Pause