



GFS – Gleichwertige Feststellung einer Schülerleistung

- Bewertungsbogen G- und M- Niveau -

Hinweis: Grundlage für die Bewertung auf den unterschiedlichen Niveaustufen sind die Inhalte für die jeweilige Niveaustufe im Bildungsplan 2016!

Name:	Klasse:
Fach:	Fachlehrer:
Thema:	Schuljahr:

A) Inhalt:

Note	X ↓	Kriterien
1	,0	Thema überaus umfassend bearbeitet, sehr hohe Informationsdichte, Auch komplexere Fragen und Transferfragen können zu Grundlagenfragen mühelos beantwortet werden
	,5	
2	,0	Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsdichte Komplexere Fragen und Transferfragen können zu Grundlagenfragen überwiegend beantwortet werden
	,5	
3	,0	Thema und Information auf einzelne wesentliche Aspekte begrenzt, Zu Grundlagenfragen können auch vereinzelt komplexere Fragen und Transferfragen beantwortet werden
	,5	
4	,0	Thema wenig informativ dargestellt, geringe Informationsdichte, Grundlagenfragen können beantwortet werden
	,5	
5	,0	Thema in weiten Teilen unverständlich dargestellt, kaum Informationsdichte, auch einfache Grundlagenfragen können nur mit Hilfe beantwortet werden
	,5	
6		Keine oder unverständliche Information, zusammenhanglose Äußerungen, Fragen können selbst mit Hilfestellung nicht beantwortet werden

B) Medienkompetenz & Darstellung:

Note	X ↓	Kriterien
1	,0	Durchgängig klar strukturiert und aufgebaut, sehr anschaulich präsentiert, äußerst effektiver Medieneinsatz
	,5	
2	,0	Überwiegend klar strukturiert und aufgebaut, anschauliche Präsentation, durchgängig verständnisunterstützender Medieneinsatz
	,5	
3	,0	Struktur und Aufbau erkennbar, übersichtliche Präsentation, Medien unterstützen überwiegend das Verständnis
	,5	
4	,0	Kaum erkennbare Struktur, Aufbau wenig sinnvoll, Präsentation vorhanden aber wenig Anschauungsmaterial, Medien kaum verständnisunterstützend genutzt
	,5	
5	,0	Unstrukturiert und nicht sinnhafter Aufbau, nicht ansprechende Präsentation, Medien sind isoliert und ohne Funktion
	,5	
6		Zusammenhanglose Äußerungen, keine Struktur erkennbar, kein Anschauungsmaterial bzw. keine Präsentation

C) Methodische und Personale Kompetenz:

Note	X ↓	Kriterien
1	,0	Trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, verfügt über eine überdurchschnittliche Verwendung von Fachbegriffen, spricht sehr flüssig
	,5	
2	,0	Trägt mit Hilfe von Stichwörtern überwiegend frei vor, spricht flüssig mit einzelnen Fehlern, verfügt über eine differenzierte Verwendung von Fachbegriffen
	,5	
3	,0	Trägt wenig frei vor, spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, verwendet angemessener Weise Fachbegriffe mit einzelnen Lücken
	,5	
4	,0	Gibt Text auswendig wieder, kann auf Rückfragen nur schwer reagieren, spricht stockend, verwendet nur teilweise angemessene Fachbegriffe
	,5	
5	,0	Liest einen vorformulierten Text ab, reagiert kaum auf Rückfragen, macht das Verständnis stark beeinträchtigende Fehler, hat gravierende Defizite bei Fachbegriffen und Struktur
	,5	
6		Schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Rückfragen

D) Handout & Quellenangabe:

Note	X ↓	Kriterien
1	,0	Handout äußerst ansprechend und motivierend gestaltet, auf das Thema perfekt abgestimmt, Quellenangabe entsprechend den Vorgaben vorhanden
	,5	
2	,0	Handout sehr übersichtlich und auf das Thema abgestimmt vorhanden, Quellenangaben entsprechen überwiegend den Vorgaben
	,5	
3	,0	Handout übersichtlich und überwiegend auf das Thema abgestimmt vorhanden Quellenangaben vorhanden
	,5	
4	,0	Handout mit Fehlern und wenig auf das Thema abgestimmt Quellenangaben entsprechen nur teilweise den Vorgaben
	,5	
5	,0	Fehlerhaftes Handout Quellenangabe unvollständig
	,5	
6		Handout fehlt Quellenangabe fehlt

Gesamtnote:	(3·A+B+C+D) : 6 =	
--------------------	--------------------------	--

Unterschriften:

Fachlehrer:..... **Datum:**

Erziehungsberechtigte:..... **Datum:**